

[Décret n° 486 du 22/02 2008](#) relatif aux conditions d'obtention d'une autorisation pour la création d'établissements éducatifs privés ainsi qu'à leur organisation et leur fonctionnement.

Le Président de la République,

Sur proposition du ministre de l'éducation et de la formation,

Vu le code d'incitation aux investissements promulgué par la loi n° 93-120 du 27 décembre 1993, ensemble les textes qui l'ont modifié ou complété et notamment la loi n° 2007-69 du 27 décembre 2007 et la loi n° 2007-70 du 27 décembre 2007 relative à la loi de finances 2008,

Vu la loi d'orientation n° 2002-80 du 23 juillet 2002, relative à l'éducation et à l'enseignement scolaire, telle qu'elle est modifiée et complétée par la loi n° 2008-9 du 11 février 2008,

Vu la loi n° 2007-69 du 27 décembre 2007, relative à l'initiative économique,

Vu le décret n° 89-457 du 24 mars 1989, portant délégation de certains pouvoirs des membres du gouvernement aux gouverneurs, ensemble les textes qui l'ont modifié ou complété et notamment le décret n° 2005-1841 du 27 juin 2005,

Vu le décret n° 92-1187 du 22 juin 1992, relatif aux conditions d'obtention d'une autorisation pour la création d'établissements scolaires privés ainsi qu'à leur organisation et leur gestion,

Vu le décret n° 2002-2950 du 11 novembre 2002, fixant les attributions du ministère de l'éducation et de la formation,

Vu le décret n° 2004-2437 du 19 octobre 2004, relatif à l'organisation de la vie scolaire,

Vu le décret n° 2007-463 du 6 mars 2007, fixant l'organisation et les attributions des directions régionales de l'éducation et de la formation,

Vu l'avis du conseil de la concurrence,

Vu l'avis du tribunal administratif.

Décète :

CHAPITRE PREMIER

Dispositions générales

Article premier - Sont considérés établissements éducatifs privés, selon les dispositions du présent décret, les établissements éducatifs privés créés par les personnes physiques et morales et pourvoir à leurs dépenses et qui assurent des services éducatifs et didactiques honorés avec présence ou à distance et d'une façon régulière ou des leçons de soutien et de rattrapage avec la possibilité de cumul et qui sont :

- les établissements et les espaces d'enseignement pré-scolaire,
- les écoles primaires,
- les collèges,
- les lycées,
- les établissements de l'éducation et de la formation à distance,
- les établissements éducatifs avec des programmes et des régimes d'études particuliers ou destinés à préparer aux examens étrangers.

Les bâtiments et les locaux accessoires à un établissement éducatif privé tel que le restaurant et le foyer constituent une partie dudit établissement et sont soumis aux dispositions du présent décret.

Les établissements éducatifs avec des programmes et des régimes d'études particuliers ou qui appliquent des programmes d'enseignement étrangers et destinés à préparer aux examens étrangers ne sont pas soumis aux dispositions prévus par l'article 9 du présent décret.

Les établissements de l'éducation et de la formation à distance ne sont pas soumis aux dispositions relatives à l'infra-structure et aux dispositions non conformes avec la nature de leurs activités.

Les établissements éducatifs appartenant aux missions diplomatiques restent soumis et astreints au contenu des conventions conclues à cet égard.

Art. 2 - Le caractère d'établissement pilote peut être attribué aux collèges et aux lycées privés, et ce, par arrêté du ministre chargé de l'éducation s'ils remplissent les conditions existants aux établissements éducatifs publics pilotes.

Art. 3 - Les établissements éducatifs privés mentionnés à l'article premier susvisé sont soumis aux dispositions de la loi d'orientation n° 2002-80 du 23 juillet 2002 susvisée et aux législations et réglementations en relation et aux dispositions et obligations prévues par le présent décret.

Art. 4 - La création des établissements éducatifs privés de toutes sortes nécessite l'obtention d'une autorisation préalable conformément aux dispositions des articles 38 et 40 de la loi d'orientation de l'éducation et l'enseignement scolaire n° 2002-80 du 23 juillet 2002 susvisé.

L'obtention d'une autorisation pour la création d'une école primaire privée ou la création d'un jardin d'enfants est considérée une autorisation pour la création des classes ou espaces préscolaires.

Art. 5 - Les décisions d'octroi ou de retrait d'autorisations aux établissements éducatifs privés mentionnés à l'article premier susvisé sont prises conformément aux dispositions du décret n° 89-457 du 24 mars 1989 susvisé, et ce, après avis d'une commission consultative régionale, présidée par le directeur régional de l'éducation et de la formation, et dont la composition et le fonctionnement sont fixés par arrêté du ministre chargé de l'éducation.

Art. 6 - L'activité des établissements éducatifs privés comprend les classes préparatoires et les deux cycles de l'enseignement de base et l'enseignement secondaire.

L'établissement éducatif privé peut rendre des services éducatifs et didactiques dans un cycle des cycles de l'enseignement ou dans deux cycles consécutifs au maximum après l'obtention d'une autorisation à l'égard.

Il est interdit au même promoteur de créer plus qu'un établissement éducatif privé.

Il est interdit au promoteur d'établissement éducatif privé de cumuler l'enseignement des programmes officiels applicables au régime éducatif tunisien et les programmes d'enseignement étrangers destinés à préparer aux examens étrangers.

Art. 7 - Les établissements éducatifs privés veillent, dans le cadre des fonctions didactiques et éducatives, à éduquer les jeunes au respect des bonnes mœurs et des règles de bonne conduite et au sens de la responsabilité et de l'initiative et vise généralement à réaliser les buts et les objectifs éducatifs fixées par la loi d'orientation de l'éducation et de l'enseignement scolaire.

Art. 8 - Les établissements éducatifs privés sont soumis à toutes les lois, les procédures et les réglementations en vigueur organisant la vie scolaire.

Art. 9 - Les établissements éducatifs privés s'engagent à adopter et appliquer les programmes officiels et les grilles d'enseignement et le régime d'évaluation et de passage et le régime disciplinaire en vigueur dans les établissements éducatifs publics.

Les établissements éducatifs privés fournissant des suppléments cognitifs, ou utilisant d'autres outils et aides didactiques et livres scolaires ne figurant pas dans les listes

officielles doivent obtenir une autorisation écrite auprès du ministère de l'éducation et de la formation.

Art. 10 - Les établissements éducatifs privés sont soumis à l'inspection pédagogique, administrative et sanitaire par les services des ministères concernés.

## CHAPITRE II

### Des conditions et des normes dans les établissements éducatifs privés

#### Section première - Des conditions et des normes communes

##### Sous-section 1 - Des conditions relatives au promoteur

Art. 11 - Le promoteur peut être une personne physique ou morale :

- Si le promoteur est une personne physique il doit :

\* avoir la nationalité tunisienne sauf le cas d'obtention d'une autorisation délivrée par le ministre chargé de l'éducation,

\* ne faisant pas l'objet d'une condamnation pour crime ou d'un délit intentionnel,

\* ne faisant pas l'objet d'une condamnation qui le prive totalement ou partiellement de ses droits civiques.

- Si le promoteur est une personne morale il doit être dans un état conforme à la loi, que son statut particulier lui permet d'exercer une activité éducative et qu'il désigne un représentant légal pour la société.

- en cas de création d'un établissement éducatif par une personne physique, le promoteur peut être le directeur de cet établissement s'il remplit les conditions nécessaires prévues par le présent décret.

- en cas de création d'un établissement éducatif par une personne morale, le représentant légal peut être le directeur de cet établissement s'il remplit les conditions nécessaires ci-dessus indiquées.

##### Sous-section 2 - Des conditions relatives aux procédures du dépôt du dossier

Art. 12 - Le promoteur ou le représentant légal doit déposer un dossier de création d'un établissement éducatif privé à la direction régionale de l'éducation et de la formation territorialement compétente dans un délai ne dépassant pas le 31 mai lorsqu'il s'agit de l'ouverture d'un établissement au mois de septembre qui suit.

Les services concernés doivent répondre à la demande d'autorisation dans un délai ne

dépassant pas deux (2) mois de la date de dépôt du dossier contenant les pièces et remplissant les conditions requises.

Art. 13 - Le dossier est présenté à la direction régionale de l'éducation et de la formation comprenant les pièces suivantes :

1) une demande de création d'un établissement éducatif privé,

2) le dossier du promoteur.

a- s'il est une personne morale :

- le contrat de la constitution de la société,

- l'engagement du représentant légal,

- une photocopie de la carte d'identité du représentant légal,

- un bulletin n° 3 du représentant légal ne dépassant pas le délai légal.

b- s'il est une personne physique :

- l'engagement du promoteur,

- une copie de la carte d'identité nationale,

- un bulletin n° 3 ne dépassant pas le délai légal.

3) Le dossier du directeur qui se compose de :

- l'engagement du directeur,

- un certificat médical faisant foi de son aptitude d'exercer la direction et l'absence de tout empêchement,

- un bulletin n° 3 n'excédant pas le délai légal,

- une copie de la carte d'identité nationale,

- une copie du diplôme scientifique,

- une liste des services ou pièces justifiant l'exercice de l'enseignement durant toute la période exigée.

4) Le dossier technique de l'établissement qui est constitué de :

- un plan de localisation,
- un plan des locaux destinés à être exploités,
- un certificat de propriété ou un contrat de location.

### Sous-section 3 - Des conditions et des normes relatives

#### à l'infrastructure

#### Art. 14 - L'établissement éducatif privé doit :

- être dans un bâtiment indépendant, clôturé, aménagé spécialement pour l'éducation et l'enseignement et réservé exclusivement aux activités didactiques,
- dans un emplacement loin de tout dommage pouvant atteindre la sécurité des élèves et du personnel y exerçant et leur santé,
- respecter toutes les conditions de sécurité, d'hygiène et de propreté selon les réglementations en vigueur. En outre, les moyens de sécurité nécessaires approuvés par les services de la protection civile doivent être disponibles,
- respecter 4,5m<sup>3</sup> d'air au moins pour tout élève en classe,
- respecter une surface vitrée pouvant être ouverte présentant 15% de la surface des murs pour assurer l'éclairage et l'aération,
- chaque établissement éducatif privé comprend trois (3) unités sanitaires au moins, dont les murs sont couverts par la céramique :
  - \* un groupe sanitaire pour les administrateurs et les enseignants,
  - \* un groupe sanitaire contenant une toilette et deux (2) pissotières pour 40 élèves,
  - \* un groupe sanitaire contenant une toilette pour 20 élèves,
  - \* un robinet d'eau potable pour 20 élèves,
  - \* l'établissement éducatif privé doit comprendre une cour dallée comprenant un espace pour hisser le drapeau tout en réservant 2,5m<sup>2</sup> pour tout élève au moins.

Au cas où l'établissement dispose d'un internat ou d'un demi- pensionnat, il doit réserver un espace indépendant pour l'internat des espaces d'enseignement comprenant :

- Les dortoirs : une surface de 1,7m<sup>2</sup> est réservée pour tout résident à condition que la

capacité d'accueil d'un seul dortoir ne dépasse 40 double lits. Un dortoir est réservé aux garçons et un autre pour les filles.

Chaque dortoir doit avoir :

- \* un espace pour l'encadreur,

- \* un vestiaire,

- \* un espace de révision.

- \* une unité sanitaire comprenant :

- un baignoire pour chaque cinq (5) résidents au moins.

- une toilette pour dix (10) résidents au moins.

- une douche pour dix (10) résidents au moins.

- \* l'eau chaude aux douches.

- Le restaurant : Une surface de 1,6m au moins pour chaque élève doit comprendre un lavabo et un robinet pour chaque 10 élèves au moins.

- La cuisine : Ses murs doivent être isolants contre la vapeur et l'humidité et dallée de carrelages contre le glissement et comprenant :

- \* un réfrigérateur dont la capacité ne dépasse pas 15m<sup>3</sup>,

- \* un dépôt des produits alimentaires,

- \* un dépôt des fruits et des légumes,

- \* un vestiaire pour les agents,

- \* des fours pour la préparation des repas.

- L'infirmerie : Chaque établissement éducatif privé doit dispenser d'une infirmerie équipée de commodités pour fournir les services d'hygiène et les premiers secours.

Le meuble scolaire : Il doit être conforme quant à ses mesures aux âges des élèves. Tout élève doit disposer d'une table et d'une chaise.

## Section 2 - Des conditions et des normes spécifiques

### Sous-section 1 - Des établissements et des espaces d'éducation préscolaire

Art. 15 - L'année préparatoire est dispensée dans les établissements et les espaces d'éducation préscolaire, elle précède la première année de l'enseignement de base, elle est rattachée à ce cycle et dure une année au cours de laquelle l'enfant de 5 ans est assisté dans son évolution globale, initié à la vie collective et préparé aux premiers apprentissages scolaires.

L'activité de l'année préparatoire est réservée aux enfants appartenant à la tranche d'âge de cinq à six ans.

Cette activité peut être exercée dans des établissements spécialisés autonomes, dans les écoles primaires privées et dans les jardins d'enfants, et ce après :

- la conformité aux normes fixées par le présent décret,
- le dépôt d'un dossier auprès de la direction régionale de l'éducation et de la formation territorialement compétente,
- l'obtention d'un récépissé de dépôt,
- avoir informé la direction régionale de l'éducation et de la formation du démarrage effectif de l'activité si elle est rattachée à une école primaire ou à un jardin d'enfants, ou l'obtention d'une autorisation s'il s'agit d'un établissement spécialisé autonome.

Art. 16 - L'emplacement du local ne doit pas nuire à la santé et à la sécurité de l'enfant. Si cette activité est entreprise au sein d'une école primaire, il y a lieu de procéder à la séparation de l'année préparatoire des autres classes de sorte que la sécurité des enfants soit assurée. Il est strictement interdit d'exploiter les appartements à usage d'habitation pour entreprendre cette activité.

Les locaux doivent être dotés des commodités suivantes :

- \* l'eau potable et l'électricité,
- \* un espace de réception,
- \* une salle suffisamment aérée et éclairée pour les activités éducatives au profit de chaque groupe et à raison de 1,5m<sup>2</sup> par enfant,
- \* un espace de jeux - en plein air - à raison de 3m<sup>2</sup> par enfant, équipé, doté d'une aire couverte et pouvant être exploité successivement par les groupes.

L'établissement doit disposer du matériel et des supports didactiques nécessaires à l'animation et à l'application des programmes et veiller à leur conformité aux normes d'hygiène et de sécurité. Les locaux doivent être dotés d'extincteurs et des autres moyens de secours nécessaires.

Art. 17 - Si l'activité se limite à l'année préparatoire, l'établissement doit être dirigé par un directeur :

\* de nationalité tunisienne sauf obtention d'une autorisation auprès du ministre chargé de l'éducation,

\* jouissant de ses droits civiques,

\* âgé de vingt ans au moins,

\* apte à exercer une activité éducative,

\* entièrement disponible à la gestion de l'établissement tout en ayant la possibilité de prendre part à l'animation - partiellement - ou totalement au sein de l'établissement compte tenu du nombre d'enfants et de groupes.

Le directeur est chargé :

- de veiller à l'application des programmes, à l'organisation du travail et à sa bonne marche sur les plans éducatifs et sanitaires,

- d'assister à l'élaboration des activités éducatives,

- de garantir les conditions de sécurité et de repos aux enfants,

- de la documentation et de l'actualisation des textes relatifs à cette activité,

- de la tenue des dossiers des agents comportant obligatoirement : une fiche de renseignements, un extrait de naissance, une copie du diplôme scientifique, une photo et une copie de la C.I.N,

- de la tenue des registres d'arrivée et de départs,

- de la tenue des listes nominatives des enfants et du registre général d'inscription,

- de la tenue des dossiers des enfants,

- de fournir les registres et les documents nécessaires à la bonne marche du travail.

Par ailleurs, le directeur est responsable de cette activité et de toute anomalie dûment constatée.

Art. 18 - La classe préparatoire est animée par :

- les diplômés des instituts spécialisés dans la formation des cadres de l'enfance,

- les titulaires des diplômes supérieurs en psychologie, en psychopédagogie et en sociologie,
- les animateurs des jardins d'enfants titulaires du diplôme d'animateur ou autorisés par les services du ministère chargé de l'enfance,
- les enseignants des différents cycles dans l'enseignement public ou privé,
- les titulaires du baccalauréat ayant suivi un stage de formation dont la durée et le programme sont fixés par l'administration et pouvant être organisé par l'administration ou un opérateur spécialisé et reconnu.

Art. 19 - Les classes préparatoires sont formées de groupes à raison de 25 enfants au plus. Un éducateur est tenu de diriger un seul groupe et dans une seule séance.

Les éducateurs doivent se conformer dans l'exercice de leur tâche aux objectifs, aux programmes, aux méthodes et aux moyens. Ils sont seuls habilités à assurer l'animation des enfants.

Il est strictement interdit d'enseigner à l'enfant le programme de la première année de l'enseignement de base. On est appelé à cet âge à développer l'expérience de l'enfant et à le préparer à poursuivre sa scolarité avec succès.

L'horaire hebdomadaire de l'activité ne doit pas être inférieur à 20 heures réparties sur tous les jours de la semaine. Il est, toutefois, permis de prévoir une journée de repos supplémentaire en plus du dimanche. Par ailleurs, il y a lieu de veiller au repos de l'enfant en fixant le début et la fin de la séance et en répartissant les différentes activités.

Art. 20 - L'établissement est tenu d'engager un médecin contractuel de préférence un pédiatre-inscrit sur le tableau du conseil de l'ordre des médecins afin de veiller à la santé des enfants et des agents, contrôler la nutrition et les différents aspects de la santé dans l'établissement et de déterminer, le cas échéant, les mesures préventives à prendre.

Le médecin contractuel travaille en collaboration avec l'équipe de la médecine scolaire et visite l'établissement périodiquement et en cas de besoin.

Les enfants malades ne sont pas autorisés à fréquenter l'établissement. Dès qu'il prend connaissance de la manifestation d'une maladie contagieuse au sein de la famille de l'enfant, l'établissement est tenu d'informer le médecin contractuel et le médecin scolaire, habilités, chacun de son côté, à décider éventuellement le retrait de l'enfant de l'établissement.

Sous-section 2 - Des écoles primaires

Art. 21 - Les dispositions mentionnées à la sous-section 1 de la section 2 sont appliquées aux classes préparatoires dans les écoles primaires, à l'exception de l'article 17 du présent décret.

Art. 22 - Les salles de classes doivent être aménagées à raison d'une superficie égale au moins à 1,5m<sup>2</sup> pour chaque élève à condition que la superficie de la salle égale au moins à 42m<sup>2</sup>.

L'établissement doit disposer au moins d'une salle d'informatique équipée d'un réseau informatique et connectée à internet et chaque salle doit disposer de 8 ordinateurs dont un serveur.

Un espace culturel doit être disposé comprenant :

- une bibliothèque avec des étagères des livres, un espace pour le bibliothécaire, des tables pour la lecture et un espace d'internet.
- une salle multi-disciplinaire de forme rectangulaire ou carré comprenant une estrade.

Art. 23 - Il est indispensable que le nombre d'élèves dans une seule classe n'excède pas 25 élèves.

Art. 24 - Un directeur est désigné à l'établissement primaire privé. Il assure sa direction administrative et pédagogique. Il est le responsable de la bonne marche du travail, il doit se consacrer entièrement à sa mission et il est le seul représentant envers l'autorité de tutelle et les tiers.

Le directeur de l'établissement privé est tenu d'informer le directeur régional de l'éducation et de la formation avant l'ouverture de l'année scolaire, le cas échéant, avant le premier octobre de l'organisation pédagogique de l'établissement et il doit porter à sa connaissance tout changement dans ces domaines.

Le directeur de l'établissement privé doit être :

- de nationalité tunisienne sauf obtention d'une autorisation délivrée par le ministre chargé de l'éducation,
- appartenant à l'un des grades des enseignants du premier cycle de l'enseignement de base,
- exerçant réellement l'enseignement à plein temps pendant cinq (5) ans,
- ne faisant pas l'objet d'une condamnation judiciaire pour crime ou délit intentionnel,
- ne faisant pas l'objet d'une condamnation judiciaire le privant d'exercer totalement ou

partiellement ses droits civiques,

- que son dossier administratif ne comporte pas des sanctions du second degré,
- être âgé de 25 ans au moins et 70 ans au plus.

Art. 25 - Si l'école primaire privée dispose d'un internat ou d'un demi-pensionnat, des encadreurs recrutés à plein temps ayant obtenu au moins le baccalauréat ou qui sont issus des instituts des métiers de l'éducation et de la formation, assurent l'encadrement des élèves.

### Sous-section 3 - Des collèges et des lycées

Art. 26 - Les salles de classe doivent être aménagées à raison d'une superficie égale au moins à 1.5m<sup>2</sup> pour chaque élève à condition que la superficie de la salle soit égale au moins à 48 m<sup>2</sup>.

Les collèges et les lycées doivent disposer de salles spécialisées pour l'enseignement des sciences de vie et de la terre et des sciences physiques et de l'éducation technique et que la superficie de chaque salle égale au moins à 54m<sup>2</sup> et comprenant :

- une salle des rassemblements des matières ouverte à la salle de classe,
- 16 tables de travaux mobiles,
- des estrades à côté de la salle de classe ayant des bassins anti-acides,
- équiper la salle de robinets d'eau courante et du gaz,
- Les collèges et les lycées privés doivent fournir les équipements scientifiques et didactiques et les substances nécessaires pour le bon déroulement des leçons, tel que décidé par le ministère chargé de l'éducation.

Les lycées comprenant des filières techniques doivent avoir un laboratoire de mécanique et un laboratoire d'électricité.

Les collèges et les lycées privés doivent disposer des salles pour l'enseignement de l'informatique équipées d'un réseau et connectées à internet et chaque salle doit disposer au moins de huit ordinateurs dont un serveur.

Un espace culturel doit disposer et comporter :

- une bibliothèque avec étagères des livres ,un espace pour la bibliothécaire, des tables pour lecture et un espace d'internet,
- une salle de révision ayant au moins une double superficie d'une salle de classe,

- une salle multi-disciplinaire de forme rectangulaire ou carré comprenant une estrade.

Art. 27 - Il est indispensable que le nombre d'élèves dans une seule classe n'excède pas 25 élèves.

Art. 28 - Un directeur est désigné au collège ou au lycée. Il assure sa direction administrative et pédagogique. Il y est responsable de la bonne marche du travail, il doit se consacrer entièrement à sa mission et il est le seul représentant envers l'autorité de tutelle et les tiers.

Le directeur de l'établissement scolaire privé est tenu d'informer le directeur régional de l'éducation et de la formation avant l'ouverture de l'année scolaire, le cas échéant, le premier octobre de l'organisation pédagogique de l'établissement et il doit porter à sa connaissance tout changement dans ces domaines.

Le directeur doit être :

- de nationalité tunisienne sauf obtention d'une autorisation délivrée par le ministre chargé de l'éducation,

- être au moins dans le grade de professeur d'enseignement secondaire et titulaire au moins d'une maîtrise ou équivalent,

- avoir exercé l'enseignement à plein temps pendant cinq (5) ans dans le secteur de l'enseignement public ou privé,

- ne faisant pas l'objet d'une condamnation judiciaire pour crime ou délit intentionnel,

- ne faisant pas l'objet d'une condamnation judiciaire le privant totalement ou partiellement ses droits civiques,

- que son dossier administratif ne comporte pas des sanctions disciplinaires du second degré,

- être âgé de 30 ans au moins et 70 ans au plus.

Art. 29 - Des encadreurs titulaires au moins du baccalauréat sont recrutés à plein temps encadrent les élèves des collèges et des lycées.

Art. 30 - Est recruté au moins pour chaque collège et pour chaque lycée un agent de laboratoire apte d'assister les enseignants à l'élaboration des substances et des besoins nécessaires pour les cas pratiques de leurs leçons.

Cet agent doit être au moins titulaire du baccalauréat de spécialité scientifique ou technique.

Art. 31 - Un conseiller éducatif titulaire d'un diplôme supérieur est chargé d'assister le directeur et de coordonner entre les encadreurs responsables à la gestion des affaires des élèves dans les collèges et les lycées . De même pour le conseiller éducatif de l'internat si l'établissement dispose d'un internat.

Art. 32 - Un enseignant est désigné dans les lycées parmi les titulaires de la maîtrise au moins ou équivalent.

Art. 33 - Les enseignants des collèges et des lycées privés sont recrutés à plein temps chaque fois que l'établissement dispose d'un emploi à temps complet, parmi les issus des instituts des métiers de l'éducation et de la formation ou parmi des titulaires de la maîtrise au moins ou équivalent dans les spécialités d'enseignement exigées.

La portion des enseignants recrutés à plein temps est fixée par arrêté du ministre chargé de l'éducation.

### CHAPITRE III

Des conditions relatives aux agents et aux enseignants des établissements éducatifs privés

Art. 34 - Ne peuvent être recrutées, afin d'enseigner ou de travailler au sein des établissements éducatifs privés, les personnes faisant l'objet d'une condamnation judiciaire pour crime ou pour délit intentionnel commis contre les personnes ou les biens.

Art. 35 - L'établissement privé doit disposer d'un nombre suffisant de cadre administratif et d'encadrement afin de garantir les services nécessaires de la gestion administrative et de la protection d'hygiène, de propreté et de gardiennage et ce conformément aux critères appliqués dans les établissements éducatifs publics.

Art. 36 - Le directeur de l'établissement éducatif privé est tenu d'informer le directeur régional de l'éducation et de la formation, avant l'ouverture de l'année scolaire, des noms du personnel exerçant dans l'établissement tout en présentant les pièces nécessaires justifiant leurs compétences. De même, il doit saisir, dans l'immédiat, le directeur régional de tout changement survenu en la matière.

Art. 37 - Les agents et les enseignants des établissements éducatifs privés sont tenus, dans le cadre de leur fonction, d'assister aux réunions auxquelles ils sont convoqués par les autorités de tutelle et de participer aux séances de formation organisées à leur intention.

Art. 38 - Les enseignants des établissements éducatifs privés bénéficient de l'assistance pédagogique, de l'inspection et des services de la formation continue et sont astreints à tous les devoirs professionnels et administratifs prévus par les statuts

particuliers des enseignants exerçant aux établissements éducatifs publics.

Art. 39 - Le directeur régional de l'éducation et de la formation peut autoriser les enseignants des collèges, des lycées et des lycées pilotes publics à assurer des séances d'enseignement supplémentaires dans les établissements éducatifs privés, sans que le total des heures supplémentaires assurées dans l'enseignement public et privé ne dépasse, pour un seul enseignant, dix heures hebdomadaires.

Tout contrevenant aux dispositions du présent article est soumis aux sanctions disciplinaires.

#### CHAPITRE IV

De la relation entre l'établissement éducatif privé et les élèves et les parents

Art. 40 - Tout établissement éducatif privé doit se doter d'un règlement intérieur approuvé par la direction régionale de l'éducation et de formation. Le règlement intérieur prévoit notamment :

- l'horaire des études qui doit être de huit heures du matin à 18 heures du soir au maximum,
- la conduite au sein de l'établissement,
- le régime disciplinaire,
- le système d'évaluation.

Art. 41 - Le parent de l'élève doit prendre connaissance du règlement intérieur lors de l'inscription et y appose sa signature.

Art. 42 - Les établissements éducatifs privés doivent tenir un dossier pour chaque élève comprenant les pièces utilisées dans les établissements éducatifs publics.

Art. 43 - les décisions des conseils de classes portées sur le bulletin de la fin d'année concernant le passage et le redoublement doivent être respectées. L'inscription des élèves exige la présentation d'un certificat original de scolarité ou d'une attestation de présence.

Les décisions des conseils des classes ne peuvent être contrevenues.

Art. 44 - Les élèves doivent être assurés contre les accidents scolaires.

En cas de maladie ou d'accident survenu à l'un des élèves, l'établissement est tenu d'informer immédiatement son parent ainsi que le médecin et de procéder à toutes les procédures nécessaires pour donner à l'élève les premiers secours que nécessite son

état.

Art. 45 - Le parent a le droit de choisir l'établissement dans lequel il va inscrire son enfant ainsi que sa mutation. Le directeur est tenu de délivrer le certificat et le registre scolaires lors de la mutation ou de l'arrêt des études de l'élève.

Il est interdit au directeur de l'établissement éducatif privé :

- de prendre des procédures amenant à l'expulsion des élèves de l'établissement éducatif privé sauf les procédures prises par les conseils de discipline, le non renouvellement de leur inscription ou la privation de poursuivre leurs études dans de bonnes conditions,
- procéder quelles que soient les raisons à confisquer les pièces des élèves partant définitivement ou en cas de leur mutation à un autre établissement éducatif,
- procéder à des méthodes sélectives en relation avec les élèves, ou leur interdire de passer les examens et les concours nationaux ou de ne pas permettre à tous les élèves passant de la sixième année à la septième année de s'inscrire en cas où l'établissement éducatif privé comprend les deux cycles de l'enseignement de base.

## CHAPITRE V

Des privilèges accordés aux investisseurs à l'enseignement privé

Art. 46 - Les promoteurs des établissements éducatifs privés peuvent bénéficier des privilèges mentionnés par les articles 49 et 52 (tierce) du code d'incitation à l'investissement promulgué par la loi n° 93-120 du 27 décembre 1993 susvisé et qui sont :

- une prime d'investissement dans la limite de 25% du coût d'investissement,
- une subvention de l'Etat dans la limite de 25% des salaires dus aux enseignants tunisiens permanent et pour un délai n'excédant pas 10 ans,
- l'Etat prend en charge la contribution patronale au régime légal de la sécurité sociale au titre des salaires dus des enseignants tunisiens permanent pendant 5 ans renouvelable une seule fois pour la même période,
- mettre des terrains à la disposition des investisseurs dans le cadre d'un contrat de concession conformément à la législation en vigueur,
- l'exonération des droits de douane, des taxes d'effet équivalent, la suspension de la taxe sur la valeur ajoutée au titre des équipements importés n'ayant pas de similaires localement, ainsi que la suspension de la taxe sur la valeur ajoutée au titre des équipements fabriqués localement,

- sous réserve des dispositions des article 12 et 12 (bis) de la loi n° 89-114 qui donne droit à la souscription au capital initial de l'entreprise ou à son augmentation par la déduction des revenus ou bénéfices investis dans la limite de 50% des revenus ou bénéfices nets soumis à l'impôt sur le revenu des personnes physiques et à l'impôt sur les sociétés,
- les investissements réalisés par ces entreprises donnent également lieu à la déduction des bénéfices investis au sein même de l'entreprise dans la limite de 50% des bénéfices nets soumis à l'impôt sur les sociétés,
- la déduction des revenus ou bénéfices provenant de ces activités de l'assiette de l'impôt sur le revenu des personnes physiques et de l'impôt sur les sociétés en prenant compte les dispositions des articles 12 et (12) bis de la loi n° 89-114, portant promulgation du code de l'impôt sur le revenu des personnes physiques et de l'impôt sur les sociétés,
- l'exonération de la taxe de formation professionnelle au titre des salaires, traitements, indemnités et avantages revenant aux enseignants ou aux formateurs tunisiens recrutés d'une manière permanente,
- l'exonération de la contribution au fonds de la promotion du logement pour les salariés au titre des salaires, traitements, indemnités et avantages revenant aux enseignants ou aux formateurs tunisiens recrutés d'une manière permanente, et ce, durant les dix (10) premières années à partir de la date d'entrée effective en activité. Cet avantage est accordé aux entreprises qui entrent en activité effective durant la période du onzième (11) plan de développement (2007-2011).

## CHAPITRE VI

### Des changements, de l'arrêt de l'activité et des sanctions

Art. 47 - Tout changement touchant l'établissement éducatif privé est soumis à l'autorisation préalable des autorités compétentes après avis de la commission consultative régionale des établissements éducatifs privés.

Art. 48 - Le promoteur ne peut mettre fin de son plein gré à l'activité de l'établissement qu'à la fin de l'année scolaire en informant avant trois mois la direction régionale de l'éducation et de la formation et les élèves et après avoir régulariser la situation des élèves en leur livrant des certificats de scolarité et en transférant leur dossiers à la direction régionale de l'éducation et de la formation concernée munis d'un rapport de procès-verbal à l'égard.

Art. 49 - En cas de manquement aux dispositions mentionnées par la loi d'orientation n° 2002-80 du 23 juillet 2002 susvisé et des textes d'application en relation, le responsable est frappé par l'une des sanctions, et ce, après audition, suivant la

dégradation suivante :

- l'avertissement,
- le blâme,
- le retrait de l'autorisation du directeur,
- l'application des dispositions des articles 43 et 44 de la loi d'orientation de l'éducation et de l'enseignement scolaire.

Art. 50 - L'établissement éducatif privé faisant l'objet du retrait de l'autorisation et de la fermeture ou dont l'activité est arrêtée sur l'initiative du promoteur est tenu à transmettre les dossiers des élèves y inscrits à la direction régionale de l'éducation et de la formation y relevant.

## CHAPITRE VII

### Dispositions Transitoires

Art. 51 - Les établissements éducatifs privés en activité à la date de promulgation du présent décret doivent se conformer à ses dispositions dans un délai n'excédant pas deux ans à partir de la date de son entrée en vigueur et ce selon les remarques comprenant les déficiences et présentées par l'administration après un constat fait à cet égard comme suit :

- Pendant la première année :

Les établissements éducatifs doivent prendre les procédures nécessaires pour que ses normes soient conformes aux dispositions du présent décret.

Au cas où les services compétents du ministère de l'éducation et de la formation considèrent que ces établissements n'ont pas fait aucune initiative effective pour régulariser leur situation, ces derniers sont interdits d'inscrire de nouveaux élèves. Toute inscription de nouveaux élèves sera considérée comme une création d'un établissement éducatif privé sans autorisation.

- Pendant la deuxième année :

Les établissements éducatifs privés mentionnés à l'alinéa susvisé continuent leurs activités sans inscrire de nouveaux élèves. Les établissements qui ont commencé pendant la première année à l'application des nouvelles dispositions du présent décret continuent leurs activités d'une façon ordinaire.

A l'expiration de la deuxième année et dans tous les cas, tous les établissements éducatifs s'engagent à appliquer entièrement les dispositions du présent décret.

Art. 52 - Les établissements éducatifs privés qui n'ont pas réglé entièrement leurs situations conformément aux dispositions du présent décret à l'expiration de la deuxième année seront dans un état illégal, l'autorisation leurs est retirée. Un gestionnaire est nommé parmi le personnel éducatif conformément à la législation en vigueur.

## CHAPITRE VIII

### Dispositions finales

Art. 53 - Sont abrogées, toutes les dispositions antérieures et contraires au présent décret et notamment les dispositions du décret n° 92-1187 du 22 juin 1992 susvisé et les dispositions de l'arrêté du 31 juillet 2001, portant approbation du cahier des charges régissant l'ouverture des classes de l'année préparatoire, ainsi qu'à leur organisation et leur gestion.

Art. 54 - Le ministre de l'éducation et de la formation est chargé de l'exécution du présent décret qui sera publié au Journal Officiel de la République Tunisienne.

Tunis, le 22 février 2008.

Zine El Abidine Ben Ali



## الملحق عدد 1

### تصريح بإحداث أقسام سنة تحضيرية

#### I - الباعث :

##### 1 - شخص طبيعي:

الاسم: ..... اللقب: .....

تاريخ الولادة: ..... مكانها: .....

الجنسية: .....

رقم بطاقة التعريف الوطنية: ..... تاريخ إصدارها: ..... مكانها: .....

رقم بطاقة الإقامة ( بالنسبة إلى الأجانب ): ..... تاريخ إصدارها: ..... مكانها: .....

العنوان الشخصي: .....

الهاتف: .....

##### 2- شخص معنوي :

التسمية الرسمية: .....

الصبغة القانونية: .....

عنوان المقر الاجتماعي: ..... الهاتف: .....

اسم الممثل القانوني ولقبه: .....

تاريخ الولادة: ..... مكانها: .....

الجنسية: .....

رقم بطاقة التعريف الوطنية: ..... تاريخ إصدارها: ..... مكانها: .....

رقم بطاقة الإقامة ( بالنسبة إلى الأجانب ): ..... تاريخ إصدارها: ..... مكانها: .....

#### II - مدير المؤسسة :

الاسم: ..... اللقب: .....

تاريخ الولادة: ..... مكانها: .....

المستوى العلمي: .....

رقم بطاقة التعريف الوطنية: ..... تاريخ إصدارها: ..... مكانها: .....

الوضعية الإدارية: .....

التفرغ للإدارة: كلي أو جزئي: .....

بيان النشاط داخل المؤسسة: .....

### - III - المؤسسة :

التسمية : .....

العنوان : .....

الهاتف .....

تاريخ انطلاق النشاط : .....

الأنشطة التربوية الموازية :

روضة أطفال

تعليم أساسي م.1

تعليم أساسي م.2

مديرها : .....

تاريخ الترخيص فيها : ..... مصدره : .....

ملاحظات عند الاقتضاء :

.....  
.....  
.....

### - VI - الفضاءات : (تفصيلها مع ذكر المساحة)

.....  
.....  
.....  
.....

نحن الممضيان أسفله، نشهد بصحة البيانات التي تضمنها هذا التصريح، كما نصرح أننا نلتزم باحترام أحكام كراس الشروط المتعلق بإحداث أقسام تحضيرية وتنظيمها وتسييرها.

حرر بـ ..... في .....

المدير

الباعث

المندوبية الجهوية للتربية بـ :

رقم الإيداع : .....

تاريخ الإيداع : .....

## وصل إيداع ملف فتح أقسام تحضيرية

أودع(ت) السيد(ة) .....  
صاحب(ة) بطاقة التعريف الوطنية عدد ..... المسلمة ب..... في .....  
بصفته (هـ) (شخصا طبيعيا - ممثلا قانونيا لـ) ..... لدى المندوبية  
الجهوية للتربية ب..... الملف الكامل المطلوب لإحداث سنة تحضيرية .  
بداية من : ..... بالعنوان التالي : .....  
ويتولى الإدارة السيد (ة) .....  
صاحب (ة) بطاقة التعريف الوطنية عدد ..... المسلمة ب..... في.....  
ملاحظات المندوبية الجهوية للتربية : (عند الاقتضاء) .....  
.....  
.....  
.....

..... في .....

المندوب الجهوي للتربية ب :

مطلب إحداث مؤسسة تربوية خاصة

معهد

مدرسة إعدادية

مدرسة ابتدائية

I - إرشادات تتعلق بالباحث :  
أ- شخص طبيعي :

الاسم : ..... اللقب : .....  
تاريخ الولادة : ..... مكانها : .....  
الجنسية : ..... الحالة المدنية : .....  
المهنة الحالية : .....  
بطاقة التعريف الوطنية عدد : ..... مسلمة بـ : ..... في : .....  
العنوان الشخصي : ..... الهاتف : .....

ب- شخص معنوي :

اسم الجمعية أو الشركة : .....  
نوع الشركة أو الجمعية : .....  
تاريخ إحداثها : ..... عدد الرخصة وتاريخها : .....  
العنوان : .....  
اسم الممثل القانوني وصفته : .....

II - إرشادات تتعلق بالمدير(ة) :

الاسم : ..... اللقب : .....  
تاريخ الولادة : ..... مكانها : .....  
الجنسية : ..... الحالة المدنية : ..... عدد الأطفال : .....  
المهنة أو الخطة : ..... الوضعية الإدارية : .....  
العنوان الشخصي : ..... الهاتف : .....

### III - المحل المزمع استغلاله

- العنوان : ..... المعتمدية ..... الولاية : .....

- وجه الاستغلال : ملكية  تسويغ   
حالة المحل : جاهز  في حاجة إلى تحويل البناءات

..... نوعية الأشغال الضرورية لتوظيفه :

..... المدة الضرورية لإنهاء الأشغال :

..... الاسم المقترح للمؤسسة :

### IV - نوع التعليم ونظامه :

ابتدائي  إعدادي  ثانوي  خارجي  1/2 إقامة  إقامة

حرر بـ..... في .....

المديرة(ة)

الاسم واللقب والإمضاء

حرر بـ..... في .....

الباعث

الاسم واللقب والإمضاء

## الملحق عدد 4

# رأي اللجنة الاستشارية

اجتمعت اللجنة الاستشارية الجهوية للمؤسسات التربوية الخاصة يوم .....

ونظرت في الترشيح لإحداث مؤسسة تربوية خاصة الصادر عن السيد(ة): (الباعث)

واقترحت .....

.....

.....

### أعضاء اللجنة :

الإمضاء	الصفة	الاسم واللقب
رئيس اللجنة الإسم واللقب والإمضاء		

### قرار الوالي

الملحق عدد 5

ب.....

التزام الباعث أو الممثل القانوني للشركة الباعثة

إني الممضي أسفله،

الاسم واللقب : .....

المولود في : ..... ب : .....

العمادة ..... المعتمدية : ..... الولاية : .....

صاحب بطاقة التعريف عدد : ..... المسلمة ب : ..... في : .....

بناء على تقديمي بطلب لإحداث مؤسسة تربوية خاصة ألتزم :

1- باحترام كل الترتيب المنصوص عليها بكراس الشروط الذي تسلمت نسخة منه

2- بصحة التصريحات التي أدليت بها وأتحمل تبعات ما يكون غير صحيح منها  
بما في ذلك التبعات العدلية .

حرر ب ..... في .....

الاسم واللقب

الإمضاء

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

\*\*\*\*

المنذوبية الجهوية للتربية

الملحق عدد 6

ب.....

التزام المدير

إني الممضي أسفله :

الاسم واللقب : .....

تاريخ الولادة ومكانها : .....

صاحب بطاقة التعريف عدد : ..... المسلمة بـ : ..... في : .....

الصفة : ..... المباشر حاليا : .....

العنوان الشخصي : .....

أتعهد بإدارة المدرسة (المعهد) المتوقع إحداث (هـ) ها بداية من مفتح السنة الدراسية :

اسم المدرسة (المعهد) : ..... نوع التعليم : .....

العنوان : .....

وألتزم بالتفرغ الكامل لإدارة المؤسسة و باحترام كل ما ورد في كراس شروط  
إحداث مؤسسة تربوية خاصة و بإعلام المنذوبية الجهوية للتربية مباشرة في صورة  
إعراضي عن إدارتها و بعدم ترسيم التلاميذ قبل الحصول على الترخيص في فتح  
المؤسسة .

حرر بـ ..... في .....

الاسم واللقب